**校園危機事件 新聞稿撰寫**

附件5：新聞稿撰寫原則

1. **新聞稿結構**

**新聞導言**：精簡、摘要

**新聞主體**：依重點層次說明

**結論與策略**：延伸、做法與立場

1. **新聞稿內容要素**

何人(WHO)：事件者基本資料(年級、姓氏、在班狀況)

何事(WHAT)：事件定調(校園安全事件、天災等)

何時(WHEN)：事件發生時間、通報時間

何故(WHY)：事件發生原因(**若為自殺事件則不提供**)

何地(WHERE)：事件發生地點

如何(HOW)：事件過程的客觀描述(**盡量模糊**)

1. **新聞稿撰寫原則**

言詞精確、少用形容詞

強調可證實的事實

不採取立場(不得有個人意見或評論)

依讀者看得懂的話陳述

善用5W1H