親愛的家長，您好：

附件16：「給家長的一封信」-自殺事件(範例)

幾天前，校園內發生了一起學生墜樓死亡的事件，學校對於年輕生命的殞落深感遺憾，但也在案發當時，即時做了緊急的處理與安排，馬上通知救護車與警車，緊急封鎖現場以減少目睹的同學，學校師長、家長會長亦隨即趕到醫院安撫與照顧家屬，安排事件發言人，減少媒體對學校師生的衝擊。

次日，本校緊急召開校務會議，擬定後續處理方針，包括向學生說明事件與學校處理情形，提供學校老師與學生紓壓方法及學校支援系統，後續配合輔導老師，視需要進行個別與班級輔導，委請輔導處(室)對全校輔導股長進行生命教育及自傷行為辨識與預防之講座，並持續加強校園安全與巡邏。

這段期間，您可能會關心孩子們的情緒感受，這裡有幾項事情提醒您：

1. 提醒自己也提醒孩子，勿冒然在私下或網路猜測、妄傳死亡的原因，避免歸咎死亡的責任應由誰扛起，才不致加深當事人的家人，或是近期與當事人接觸者的內疚與自責感受。
2. 青少年孩子們面對自己的悲傷反映可能感到困惑，協助他接納自己可能會有第一時間不相信事實的發生、失去同儕的憤怒、煩躁、悲傷、不捨、麻木、焦慮、不專心、作夢、過度運動、拒絕談論事件、身體不舒服、作惡夢等因人而異的獨特反應。
3. 孩子們面對同儕死亡時，可能會經歷到自己的悲傷、同儕的悲傷與關係間的轉變，若能鼓勵孩子們能夠藉由信仰、運動、暫時轉移注意力，或向同儕或師長、家人分享自己的感受，減少以批判或評論的角度看待當事人與相關人，將更能獲得更多的協助，度過這場風暴。
4. 若孩子悲傷的反應超過您可以處理的範圍，例如：孩子很親近當事人卻完全看不出有情緒，或情緒低落到嚴重影響日常生活超過二週，或有自我傷害/自殺的想法與行動，或他想探討的問題超過您能夠回答的範圍，請您尋求學校輔導老師的協助。

生命就像千面鑽石，能散發萬丈光芒，我們惋惜失去了一個光亮的生命，但學校會持續提供一個安心的環境，以開放的態度面對事件帶來的影響，減少流言的傷害，並提供當事人的家屬、一般的同學與衝擊較大的同學適當的協助，更希望親愛的家長給予孩子多一些關懷與支持，共同度過這個突發的事故，若您需要進一步的討論與諮詢，也很歡迎您主動與我們輔導處(室)聯繫。

輔導室諮詢電話：03-000-0000分機000

OO國小(國中)輔導室關心您